

Согласовано Советом
МБДОУ «Детский сад №154»
председатель Совета
_____ Колотвина С.Г.
Протокол № 02 от 14.04.2025 г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №154»
_____ Подгурская С.А.
Приказ № 21-ОД от 15.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 154»
в 2024 году

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №154»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 154».

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 154».
2	Юридический адрес	390039 г. Рязань ул. Интернациональная, д.21а
3	Фактический адрес	390039 г. Рязань ул. Интернациональная, д.21а
4	Руководитель Учреждения	Подгурская Светлана Алексеевна
5	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00
6	Телефон / Факс; e-mail	т. 33-35-48; 37-79-77 (заведующий); факс 90-27-58; ds154.ryazan@ryazan.gov.ru
7	Адрес сайта в Интернете	https://ds154-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
8	Устав	№ 2173 от 18.05.2015
9.	Лицензия	№ 27-0791 от 6 февраля 2012г.
10.	ОГРН	1026201082050
11.	ИНН / КПП	ИНН 6229025334 КПП 6229011001
	Банковские реквизиты	Л/С 204 74 00 1190 в ФКУ администрации города Рязани Л/С 214 74 00 1190 в ФКУ администрации города Рязани Р/С 03234643617010005900 Отделение Рязань, Банка России//УФК по Рязанской области БИК 016126031 Кор/сч: 40102810345370000051

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 3953,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1068 кв. м., площадь земельного участка – 10464 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021. дополнительно - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программно-методические ресурсы, используемые в МБДОУ «Детский сад № 154»	
Основная реализуемая программа в ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1454»
В группах компенсирующей направленности	– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 154» для детей с ТНР.
Парциальные программы, реализуемые в ДОУ	– «Детство с родным городом» – «Безопасный Я в безопасном мире» Котлованова О. В. Емельянова И. Е.
Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации ОП ДО:	– Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»; – Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»; – Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»; – Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»; – Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»

Содержание коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в адаптированных образовательных программах дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 154» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психических процессов. Цель адаптированной программы – обеспечение

коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 154».

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 154» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

ГОД	Численность обучающихся (воспитанников) (данные на 31 декабря)
2022	369
2023	341
2024	349

В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них (на 01.09.2024):

- группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 1 группа,
- первая младшая общеразвивающая (с 2 до 3 лет) – 2 группы,
- вторая младшая общеразвивающая (с 3 до 4 лет) – 3 групп,
- средняя общеразвивающая (с 4 до 5 лет) – 3 группы,
- старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет) – 2 группы,
- подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) – 3 группы.
- подготовительная общеразвивающая (с 6 до 7 лет) – 1 группа

Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.24.	2024
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	349
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	92
Дети- инвалиды	4

Численность воспитанников имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	12
Количество групп общеразвивающей направленности	10
Количество групп компенсирующей направленности	5

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей

Результаты воспитательно-образовательного процесса

Уровень освоения образовательной программы в 2023-24 уч. г.

(образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей)

Уровни освоения программы	Направления развития (образовательные области)									
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	24%	56%	26%	58%	23%	64%	28%	66%	35%	61%
Средний	46%	30%	46%	30%	47%	23%	40%	16%	47%	20%
Низкий	30%	14%	28%	12%	30%	13%	32%	18%	18%	19%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей во всех возрастных группах в основном соответствует возрастным нормам и освоение образовательной программы по всем направлениям на уровне среднего за пять лет. Успешно осваивают программу 84,2% воспитанников. В сравнении с прошлым учебным годом (80%), уровень несколько выше.

Сравнительные данные по результатам освоения образовательной программы на начало и на конец учебного года показывают положительную динамику.

Анализ коррекционно-развивающей работы

Совершенствование комплексного сопровождения детей с ОВЗ - одна из годовых задач прошедшего учебного года, и она решалась следующим образом.

В прошедшем учебном году для детей с речевыми нарушениями в детском саду функционировало 5 групп ТНР (две старшие группы и три подготовительные) и логопункт.

В 2023-2024 уч. году работа строилась в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 154» для детей с тяжелым нарушением речи» и Главная цель – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и создание равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Организация коррекционно-развивающей работы в детском саду имеет следующие особенности:

- специалистами (учителями-логопедами) проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия в группах компенсирующей направленности;
- создана система медико-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности;
- осуществляется дифференцированный подход при выборе заданий и материала на занятиях;
- используется модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка;
- применяются разные формы проведения развивающих занятий;
- оказывается помощь детям, родителям со стороны педагогического персонала;

- включаются в режим дня логоритмика, пальчиковая гимнастика;
- предметно-развивающая среда в группах способствует проведению коррекционно-развивающей работы с детьми: организованы речевые уголки, физкультурные и игровые, зоны творчества и релаксации.

В течение 2023-2024 уч. года контингент воспитанников с ОВЗ был следующим:

Программы обучения	Количество на начало уч. года	Прибыли	Выбыли	Количество на конец уч. года
АООП д/о с ТНР	81	3		84
АООП д/о с ЗПР	13	1		14
АООП д/о с РАС				
АООП д/ос УО				
АООП д/о для др. катег. обуч. с ОВЗ				
ИТОГО	94	4		98

Сводные показатели уровней освоения коррекционной программы по группам

Уровни	Подготовительная группа ТНР №12		Подготовительная группа ТНР №8		Подготовительная группа ТНР №7		Подготовительная группа ТНР №6	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	0	0	0	50	9	73	0	64
Средний	37	79	100	50	73	27	75	36
Низкий	63	21	0	0	18	0	25	0

Уровни	Логопункт		Старшая группа ТНР №10		Старшая группа ТНР №14	
	Н.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	К.Г.
Высокий	0	0	45	0	0	64
Средний	75	45	72	81	84	36
Низкий	25	55	28	16	16	0

Выпущены в школу из подготовительных групп 60 детей с ОВЗ.

Рекомендовано: обучение по ОП – 45 детям (речь N), АОП для ТНР – 4 детей, АОП для ЗПР – 6 детей, школьный логопункт – 5 ребенок.

Учителя-логопеды проводили мониторинг речевого развития детей, организовывали деятельность воспитателей и родителей для эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми.

С детьми проводились

- индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия (интегрированные занятия, с использованием ИКТ, чтение по методике Т.Н. Новиковой и др.),
- подготовка к праздникам, развлечениям, спектаклям,
- подготовка к поэтическому конкурсу «Весенние проталины»
- занятия по профилактике дисграфии и дислексии,

С воспитателями:

- семинар – практикум «Обучение грамоте дошкольников»
- консультации по проведению индивидуальной коррекционной работы с детьми,
- семинар «Развитие речи детей в игре».

- Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Подготовка к публичным выступлениям» «К себе с любовью»

Для родителей были проведены:

- групповые консультации,
- родительские собрания
- индивидуальные консультации,
- ведется группа в соц. сети Вконтакте и официальный сайт для просветительской работы с родителями.

В течение учебного года специалисты много внимания уделяли профессиональному росту и самообразованию, активно посещали методические объединения учителей-логопедов.

В детском саду в соответствии с планом работал психолого-педагогический консилиум. После проведения диагностики в начале учебного года был выработан план работы с детьми старших и подготовительных групп. В прошедшем учебном году особенно активно специалисты и воспитатели работали с детьми группы №6, сопровождая индивидуальный образовательный маршрут детей, нуждающихся в поддержке.

Активную работу с детьми групп компенсирующей направленности ведет педагог-психолог Шишкина Г.Е.

Проводится диагностика познавательных процессов детей средних групп с целью комплектования логопедических групп.

Проводилась профилактическая работа с детьми подготовительных групп, направленная на развитие произвольности, по программе «Искатели приключений» и по программе для создания условий для успешной адаптации в школе «Школа – интересная игра».

В группах старшего возраста реализовывались программы: «Лесенка радости»-профилактика тревожности, развитие эмоциональной сферы; «Приглашаю в мир волшебника» - развитие творческого воображения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Проводятся занятия с детьми, испытывающими трудности психоэмоционального развития. Об эффективности работы свидетельствует положительная динамика, наблюдающаяся у воспитанников.

Для родителей воспитанников педагогом-психологом совместно с воспитателями групп проводились собрания по актуальным темам:

- «Играем вместе, играем как дети»
- «Адаптация к ДОУ»
- «Возрастные особенности детей»
- «Особенности работы в старшей группе»
- «Мы уже совсем большие»
- «К школе готовы!?»
- «Кризис 3-х лет»
- «Достижения детей в старшей группе»
- «Собрание для родителей будущих воспитанников»

С родителями проводятся индивидуальные консультации по их запросам.

Большую работу проводит педагог-психолог с педагогами ДОУ. Проводились: семинар –практикум «Профилактика негативных проявлений у детей в детском саду», семинар-отчет по Фестивалю родительских собраний, круглый стол «Формирование дружеских взаимоотношений».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные направления:

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;

- совершенствование педагогической культуры родителей;
 - вовлечение родителей в управление и воспитательно-образовательный процесс ДОО.
- Родительское собрание «К Школе готов»
 - Проведение с родителями интеллектуально-развивающей игры «До-школьная матрёшка», психологическая готовность ребёнка к школе.
 - родительское собрание «Ваш ребёнок посещает логопедическую группу». Практикум «Артикуляционная гимнастика, занятия с ребёнком по заданиям логопеда»
 - Занятие-праздник «Правнуки Победы»
 - Родительское собрание: «Последняя ступенька перед школой»
 - Родительское собрание: «К школе готов?»
 - «Богатырские состязания» развлечение к 23 февраля с папами
 - Родительское собрание «Развитие речи у детей 3-4 лет
 - Анкетирование родителей «Насколько мой ребенок самостоятелен?».
 - мастер-класс для родителей «Изготовление новогодней открытки»
 - Родительское собрание "Книга в жизни ребенка"
 - Родительское собрание «Растим детей дружными»
 - Нетрадиционное родительское собрание «Будем знакомы»
 - Родительское собрание «Родителям о развитии речи»
 - День самоуправления
 - Праздник посвященный году семьи
 - Родительское собрание «Адаптация детей к ДОО»
 - Родительское собрание «Как хорошо я знаю своего ребенка».

Исследование качества работы с семьями воспитанников (потребителями услуги дошкольного образования) в течение учебного года показало, что 92% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОО, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей.

73 % родителей Учреждения на протяжении учебного года активно включались в управление и педагогическую работу Учреждения.

Свыше 70% родителей проявляли стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией Учреждения;

- Все педагоги вели результативную работу по организации партнерских отношений с родителями воспитанников.

Как показывают опросы, особую удовлетворенность родители высказывают по поводу работы коллектива ДОО в направлениях:

«Интеллектуально-познавательное и творческое развитие» (85,8%),

«Физкультурно-оздоровительная работа» (95%),

«Коррекционно-развивающая работа» (97%);

«Музыкальное воспитание» (96%),

«Нравственно-патриотическое воспитание» (94%).

Большинство родителей, из числа опрошенных, отмечают высокий профессиональный уровень педагогов и администрации детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а также благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом.

Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОО по обеспечению взаимодействия с родителями.

Дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в детском саду в 2024 году

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Направленность
1	«АБВГД-ейка»	социально-педагогическая
2	«Абакус. Ментальная арифметика»	социально-педагогическая
3	«Цветик-Семицветик» (изобразительная деятельность)	художественно-эстетическая
4	«Детский фитнес»	физкультурно-спортивная
5	«Хореография для дошколят»	художественно-эстетическая
6	«Монтессори-clab»	социально-педагогическая
7	«Радуга» (индивидуальное вокальное пение)	художественно-эстетическая
8	«ОФП с элементами тхэквондо»	физкультурно-спортивная
9	«Развивай-ка»	социально-педагогическая
10	«Корригирующая гимнастика»	физкультурно-спортивная
11	«Звуковая полянка»	социально-педагогическая

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности

Общая площадь территории МБДОУ «Детский сад №154» - 10 277 кв.м., периметр 416 м. Площадь здания – 3 952, 7кв.м, периметр 505,8м. Прилегающая территория по периметру огорожена забором. Въезд на территорию осуществляется через металлические ворота, входные двери металлические. Домофоны установлены на входной калитке и на входе в здание детского сада. В ДОУ установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка.

Оформлены Паспорт безопасности и Акт обследования и категорирования места массового пребывания людей муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154»

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, регулярно проводится их техническое обслуживание. По плану проводятся противопожарные инструктажи и тренировки с персоналом ДОУ.

Педагогический, медицинский и обслуживающий персонал регулярно проходит плановые медицинские осмотры, проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Оценка состояния здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 154»

Распределение детей по группам здоровья

Год	Первая		Вторая		Третья		Дети- инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	86	26	261	72	6	1,2	4	1

Год	Часто болеющие дети (4и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети- инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	7	1,4	10	2,1	4	1	0	-

Год	Пропуски 1 ребенком в год		Индекс здоровья (кол-во неболевших детей) Общее кол-во детей	Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей)	Средняя продолжительность 1 случая заболевания
	По болезни	По другим причинам				
2024	18	38	24- 6,7	62%	900	15

Несмотря на постоянную и систематическую работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024 году, остается достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Отмечается высокий уровень заболеваемости детей в адаптационный период, поэтому необходимо совершенствовать работу администрации с педагогами в тесном взаимодействии с медицинским персоналом ДОУ.

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 42% пропусков по болезни и более 57% пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям. Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей старшего дошкольного возраста. В группах младшего возраста низкий процент посещаемости от 50 % до 60%.

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни, а также средний уровень заболеваемости одним ребенком составляет 15 дней. Средняя цифра по посещаемости составляет 62%.

Требуется активизация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

Планируемый комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей.

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
- Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
- Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с часто болеющими детьми, а также с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
- Активизировать работу по снижению уровня пропусков без уважительной причины через ведение постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.
- Усилить санитарно- просветительскую работу среди родителей (законных представителей), расширить связи с учреждениями здравоохранения.
- Внедрить комплекс мероприятий по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста».

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

I структура – административное управление:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

II структура – коллегиальное управление:

- совет ДООУ (Общее собрание трудового коллектива);
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Функции управляющих подсистем

Администрация ДООУ:

- осуществляет всестороннее руководство ДООУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДООУ, проектируя её содержание по всему составу функций управления: информационно аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно коррекционной;
- координирует работу всех служб ДООУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПиН, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Совет МБДООУ:

- разрабатывает план развития ДООУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;
- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению.

Педагогический совет:

- работает по плану работы ДООУ;
- рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДООУ;
- утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией.

Попечительский совет:

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДООУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДООУ;
- согласовывает с администрацией ДООУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

Оценка качества кадрового обеспечения

№	Категория	всего	Высшее образование	Среднее проф. образование	Квалификационные категории	
					Высшая	Первая
1	Численность работников	64	30			
2	Педагогические работники:	36	24	12	15	8
3	воспитатели	28	18	10	13	7

4	музыкальный руководитель	2		2		
5	инструктор по физической культуре	2	2		1	
6	учитель-логопед	3	3			1
7	педагог-психолог	1	1		1	

Возрастной состав педагогов (лет):

Всего	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65+
36 чел		2	5	6	6	8	3	2	2	2

По стажу педагогической работы

Всего	стаж до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
36 чел	3	5	9	5	3	11

Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 154» имеют отраслевые награды:

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены четыре человека.

В 2024 году награждены за успешный труд в системе дошкольного образования: федеральными наградами – 1 человек, региональными наградами – 1 человек, наградами администрации города Рязани – 1 человек, наградами управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 8 человек.

В 2024 году на курсах обучилось 6 человек. Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований к организации дошкольного образования. Педагоги способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Эффективно работают творческие группы. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает в режиме развития.

Трансляция педагогического опыта

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» (2 человека);

Участие в методических мероприятиях:

- Участие в Августовской конференции г. Рязани под руководством МБУ ЦППМСП (педагог-психолог);

- Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании» (учителя-логопеды);

- Участие в городской методической конференции «Вектор успеха» (4 человека);

- Публикация в электронном журнале ДЕФОЛОГОС «От традиций к инновациям в работе с детьми с ОВЗ»;

- Выступление «Моя любимая бибабошка» на ярмарке психологического инструментария на XXVIII научно-практической конференции Актуальные возможности

социально-психологического сопровождения детей и подростков в образовательной среде» (педагог-психолог).

- Выступление: тренинг на тему «Счастливая семья» в библиотечном погружении «Книжное царство – семейное государство». Для жителей микрорайона Канищево г. Рязани. Управление Культуры Администрации города Рязани, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек города Рязани». г. Рязань (педагог-психолог);

- Участие в работе городской методической площадки в рамках сетевого взаимодействия «Детские подвижные игры. Вчера. Сегодня. Завтра.» (4 человека);

- Участии в работе городской методической площадки в рамках сетевого взаимодействия «Малыш+ок» Педагогическая лаборатория по развитию детей раннего возраста. (7 человек).

Участие педагогов в творческих конкурсах:

- 1 Всероссийский фестиваль «Музичирование для всех» г, Рязань 2024г;
- VII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «На родине Есенина»;
- Всероссийский мульти форматный фестиваль-конкурс «Дыхание сцены»;

Участие педагогов в проектах:

- Ведомственный проект «Территория психологической безопасности»;
- Муниципальный методический проект «Сетевое взаимодействие»

Реализация творческого потенциала воспитанников

Участие детей в творческих конкурсах и выставках:

- Городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»
 - Всероссийский мульти форматный фестиваль-конкурс «Дыхание сцены»;
 - Городская выставка «Игрушки для Рождественской елки»;
 - Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
 - Городской конкурс чтецов «Весенние проталины»;
 - Межрегиональный конкурс детских творческих работ «Кулики-долгоносики»;
 - Городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста;
 - Выставка «Волшебный мир кожи»;
 - XII открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик»;
 - Конкурс «Театр, где играют дети»;
 - Открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»;
 - Хит-парад «Звездочки детской эстрады»;
 - Участие в городской выставке творческих работ «Коллекция идей от творческих семей: книжки малышки своими руками»;
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»;
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»;
- Городской конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»
- Городская выставка-конкурс «Пасха красная»
- выставка творческих работ «Коллекция идей от творческих семей: книжки-малышки своими руками», приуроченной к году семьи.
- Благотворительный конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса»
- Областной творческий конкурс «Приключение Ёлочки»

- Участники XIX открытого городского фестиваля –конкурса «Рождественские заморочки».
- Дистанционное занятие «Водяные лилии»
- Дистанционное занятие «Ловись рыбка большая»
- Дистанционное занятие «Пых-пых самовар»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух»
- Всероссийский детский конкурс поделок из бумаг «Удивительный мир цветов»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник».
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»

Социальная активность коллектива МБДОУ «Детский сад № 154»

Участие коллектива в социальных акциях:

- Городская акция по безопасности дорожного движения «Береги себя»;
- Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых»,
- «Дни защиты от экологической опасности в г. Рязани»;
- Акция «Не проходите мимо», в поддержку бездомных животных в рамках Всемирного дня защиты животных;
- Акция «Помоги птицам» в рамках ежегодной Общероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!»
- Всероссийская акция «Защитники первых», посвящённой Дню защитника Отечества, организованной на площадке Центральной детской библиотеки.

Предметно-пространственная среда

Административно- хозяйственная работа в ДОУ осуществляется в нескольких направлениях:

- оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач;
- приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования;
- создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ, их обслуживанию.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в дошкольном учреждении.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Среда яркая, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. В наличии детские центры и игровые зоны, которые обеспечены наглядными, дидактическими пособиями, игрушками и оборудованием.

В МБДОУ имеются: 15 групповых помещений с отдельными спальнями, физкультурный зал, музыкальный зал, детский театр, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, 3 кабинета дополнительных образовательных услуг, кабинет

заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет бухгалтера, кабинет делопроизводителя, прачечная, 2 медицинских и процедурный кабинеты, горячий и холодный цех, 2 кладовые. На территории детского сада оборудованы 15 прогулочных участков, оснащенные новым игровым оборудованием: машинами, столиками, песочницами, скамейками и другими малыми архитектурными формами. В ДОУ есть физкультурная площадка с мягким покрытием, оборудованием для выполнения упражнений.

В учреждении имеются 8 компьютеров для административно-хозяйственной деятельности с выходом в интернет. Для работы педагогов 8 ноутбуков с выходом в сеть интернет, 2 интерактивные доски с программным обеспечением. В группах – 10 телевизоров с USB. Интерактивная доска, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, проектор и экран в музыкальном зале и детском театре используются при проведении мероприятий в ДОУ. В работе используются 2 цифровых пианино, комплект: два сателита + активный микшер, 2 стойки под колонки, радиосистема со сменными частотами, 2 ручных микрофона. В физкультурном зале современное оборудование, музыкальный центр, портативная колонка для улицы. Помещения музыкального, физкультурного залов и театра используются для проведения занятий по дополнительному образованию.

В группах детская мебель в соответствии с требованиями СанПиН, обновляется игровое оборудование, закупается игрушки.

Материально-техническое оснащение является постоянной заботой администрации, сотрудников учреждения.

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников:

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
1.	Обслуживание и ремонт фильтров для воды	44148,76	Добровольные пожертвования
2.	Обслуживание офисной техники	20000,00	Дополнительные платные услуги
3.	Строительные и хозяйственные материалы (покраска оборудования, песок, краска, цемент)	46190,00	Дополнительные платные услуги Добровольные пожертвования
4	Замена АКБ на пульте пожарной сигнализации	1500,00	Дополнительные платные услуги
5	Покупка комплекта ножей на пищеблок	4000,00	Добровольное пожертвование
6	Проведение дезинсекции	4000,00	Дополнительные платные услуги Добровольные пожертвования
7	Проведение исследований и вызов специалиста ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области» в рамках контрольных мероприятий в соответствии с системой ХАСПП	1270,46	Дополнительные платные услуги
Итого		121109,22	
1.	Проведен косметический ремонт раздевалки группы №5	7000,00	Спонсорская помощь родителей
2	Проведен ремонт умывальной и туалетной комнаты группы №12	35000,00	Спонсорская помощь родителей

3.	Установка пластиковой перегородки в холле пристройки и организация мини-зала для развивающих занятий с детьми.	300000,00	Спонсорская помощь ООО «Фасадстрой», добровольные пожертвования
4.	Косметический ремонт в логопедическом кабинете гр. №10	2000,00	Спонсорская помощь
5.	Тематическое оформление лестничного пролета «Кто в Теремочке живет»	53000,00	Спонсорская помощь
6.	Установка баннера на физкультурной площадке	6000,00	Спонсорская помощь
7.	Покраска уличного оборудования, полов и столбов на верандах	15000,00	Спонсорская помощь
8	Установка пластикового окна в группу №10	25000,00	Спонсорская помощь родителей
9	Установка жалюзи на окна группы №4	10000,00	Спонсорская помощь родителей
10	Озеленение (покупка саженцев туи)	2500,00	Спонсорская помощь родителей
11	Озеленение (покупка 30 кустов роз)	9000,00	Спонсорская помощь родителей
	Итого	464500,00	
	Всего	585609,22	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 154»**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек - 349
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 349
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек - 66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек - 283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% - 349/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% - 349/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% - 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - 98/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% - 97/26 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День - 15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% - 24 / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 24/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% - 12 / 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 12 /34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/% - 23/ 64%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% - 13/37%
1.8.2	Первая	человек/% - 7/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 8/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - 11/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 2/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 6/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 49/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек - 36/349
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м – 11,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м - 72.5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 154»
М.П.

С.А. Подгурская